

LEMBAR 2
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Comic-Based Realistic Mathematics Approach on Improving Skill of Students' Concept Understanding**
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang (Sipayung, T. N., Simanjuntak, S. D., Wijaya, A., and Sugiman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multicultural Education
 b. ISSN/ISBN : 10683844
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 5, No. 1
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Winter, 2019
 e. Penerbit : International Journal Documentation & Research Institute (IJDR) & Caddo Gap Press
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3 SJR = 0.11 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 2%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4	-	-	$(4 + 4)/2 = 4$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12	-	-	$(10 + 12)/2 = 11$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	$(10 + 12)/2 = 11$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12	-	-	$(9 + 12)/2 = 10,5$
Total = (100 %)	40	-	-	36,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis ketiga dari empat penulis: $(40\% \times 36,5) : 3 = 4,87$			
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen utama Introduction, Method, Results and Analysis, serta Conclusion (IMRAD) lengkap dan terpenuhi. Isi semua komponen artikel sesuai dengan standar jurnal			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup terkait komik dan RME kurang dalam, lebih fokus kepada penerapan pada target dan hasilnya di olah dan dibandingkan hanya secara kuantitatif			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References up-to-date dan cukup relevan. Informasi terkait instrument analisis data jelas tapi kurang dalam instrument komik matematika. Metode hanya quasi eksperimen, kurang kebaruan.			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal Multicultural Education 5(1), 2019. Journal Terindeks Scopus, Scimago Q3 untuk multicultural, tapi Q4 untuk education. Estimasi maks kum = 30			

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.
 NIP : 19610420 198603 1 002
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc
 NIP : 19660430 199001 1 001
 Instansi : Universitas Negeri Padang
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR 2
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Comic-Based Realistic Mathematics Approach on Improving Skill of Students' Concept Understanding**

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang (Sipayung, T. N., Simanjuntak, S. D., Wijaya, A., and Sugiman)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Multicultural Education
- b. ISSN/ISBN : 10683844
- c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 5, No. 1
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Winter, 2019
- e. Penerbit : International Journal Documentation & Research Institute (IJDR) Press
- f. Jumlah Halaman : 10
- g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3 SJR = 0.11 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)

(Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 2%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4				4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12				10
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	12				10
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12				9
Total = (100 %)	40				33
Kontribusi Pengusul (Anggota Utama)	Penulis ketiga dari 4 penulis: $(40\% \times 33) / 3 = 4,4$				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Komponen utama Introduction, Method, Results and Analysis, serta Conclusion (IMRAD) lengkap dan terpenuhi. Ada juga Acknowledgment. Isi semua komponen artikel sesuai dengan standar jurnal				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup terkait komik dan RME kurang dalam, lebih fokus kepada penerapan pada target dan hasilnya di olah dan dibandingkan hanya secara kuantitatif				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References cukup up-to-date, banyak jurnal dan cukup relevan. Informasi terkait instrument analisis data jelas tapi kurang dalam instrument komik matematika. Metode hanya quasi eksperimen, kurang kebaruan.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Jurnal Multicultural Education 5(1), 2019. Jurnal Terindeks Scopus, Scimago Q3 untuk multicultural, tapi Q4 untuk education. Estimasi maks kum = 30				

Inderalaya, April 2020

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.

NIP : 196104201986031002

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Professor/Pembina Utama Madya(IV/d)

LEMBAR 2
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Comic-Based Realistic Mathematics Approach on Improving Skill of Students' Concept Understanding**
 Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang (Sipayung, T. N., Simanjuntak, S. D., Wijaya, A., and Sugiman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Multicultural Education
 b. ISSN/ISBN : 10683844
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 5, No. 1
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Winter, 2019
 e. Penerbit : International Journal Documentation & Research Institute (IJDR) & Caddo Gap Press
 f. Jumlah Halaman : 10
 g. Jurnal terindeks di : Scopus-Q3 SJR = 0.11 (2018)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 3 & 4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	4				4
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12				12
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	12				12
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	12				12
Total = (100 %)	40				40
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis ketiga dari empat penulis: $(40\% \times 40)/3 = 5,33$				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur artikel lengkap dan sesuai				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahasan artikel sudah mendalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang bereputasi				

Padang, 14 April 2020

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc

NIP : 19660430 199001 1 001

Instansi : Universitas Negeri Padang

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)